

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
В.А. Сулопаров
«28» марта 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности
**40.02.02 Правоохранительная
деятельность**
Форма обучения – очная
На базе среднего общего
образования
Срок обучения 2 года 6 месяцев

Асбест
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 (с изменениями и дополнениями от: 24 июля 2015 г., 13 июля 2021 г.).

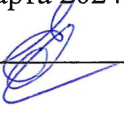
Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик: коллектив авторов

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательных (обязательных) дисциплин,
гуманитарных и социальных дисциплин по ОП СПО

Протокол № 6 от «27» марта 2024 г.

Председатель ПЦК  Е.Г. Нохрина

Рассмотрено на заседании
методического совета

Протокол № 3 от «27» марта 2024 г.

Председатель  Н.Р. Караева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, в вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка; русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
Профессиональные компетенции:

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы 24 часа (консультации – 2 часа).

Заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;
самостоятельной работы - 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очная, заочная)	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	10
в том числе:	-	-
практические занятия	8	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	62
в том числе:	-	-
Консультации	2	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Русский язык и культура речи (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение. Общие сведения о языке и речи	-	2
Раздел 1. Литературный язык и языковая норма	-	16
Тема 1.1. Литературный язык – высшая форма развития национального языка	Содержание учебного материала	2
	Литературный язык – высшая форма русского языка. Основные признаки русского литературного языка.	
	<i>Практическое занятие 1</i> Формированию умений практического использования словарей в процессе анализа и редактирования текста.	1
	<i>Самостоятельная работа №1</i> План-конспект статьи В.В. Виноградова «О культуре русской речи»	1
Тема 1.2. Система норм русского литературного языка	Содержание учебного материала	2
	Система норм русского литературного языка. Понятие языковой литературной нормы	
	Выявление, исправление и объяснение ошибок (тренировочные упражнения)	2
		2
	<i>Самостоятельная работа №2</i>	1
	Анализ образцового литературного текста Составление плана и тезисов ответа	
	<i>Самостоятельная работа №3</i> Определение типов ошибок (тестовые задания)	1
Тема 1.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	Содержание учебного материала	2
	Лексикография. Основные типы словарей Культура пользования словарями и справочниками	2
Раздел 2. Система языка и ее стилистическая характеристика	-	38
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография	Содержание учебного материала	2
	Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Орфоэпия как учение о правилах (нормах) произношения. Принципы русской орфографии.	2
	Установление видов орфоэпических ошибок и их исправлений.	2
	<i>Практическое занятие 2</i> Исправление орфографических ошибок.	1
	<i>Самостоятельная работа № 4</i> Составление индивидуальных орфоэпических словариков.	1
	<i>Самостоятельная работа № 5</i> Составление индивидуальных орфографических	1

	словариков	
Тема 2.2. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	2
	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Основные виды лексических и фразеологические ошибок.	
	Разграничение ненормативного словоупотребления как речевой ошибки и как выразительного средства.	2
	<i>Практическое занятие 3</i> Выявление, объяснение и исправление разных видов лексических и фразеологических ошибок.	1
	<i>Самостоятельная работа № 6</i> Анализ литературного текста с целью нахождения омонимов, синонимов, паронимов (работа по карточкам)	1
	<i>Самостоятельная работа № 7</i> Разграничение ненормативного словоупотребления как речевой ошибки и как выразительного средства (тренировочные упражнения)	1
Тема 2.3. Словообразование и словообразовательные средства языка	Содержание учебного материала	2
	Словообразование как учение о структуре слов и их образовании. Словообразовательные нормы	
	<i>Практическое занятие 4</i> Способы словообразования.	1
	<i>Самостоятельная работа № 8</i> Выявление и объяснение экспрессивных словообразовательных форм в художественных и публицистических текстах (тренировочные задания)	4
Тема 2.4. Морфология	Содержание учебного материала	2
	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи.	
	Морфологические нормы	2
	<i>Практическое занятие 5</i> Закрепление знаний и отработка умений в оптимальном выборе грамматических (морфологических) синонимов (работа по карточкам)	1
	<i>Практическое занятие 6</i> Выявление и объяснение морфологических ошибок (тренировочные упражнения)	1
	<i>Самостоятельная работа № 9</i> Анализ трудных случаев формообразования и употребления частей речи (работа с таблицей)	1
	<i>Самостоятельная работа № 10</i> Основные виды ошибок в формообразовании самостоятельных частей речи (составление схем)	1
Тема 2.5. Синтаксис	Содержание учебного материала	2
	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Словосочетание и предложение.	2
	Грамматический анализ простых предложений (тренировочные упражнения).	2

	<i>Практическое занятие 7</i> Грамматический анализ сложных предложений (тренировочные задания)	1
	<i>Практическое занятие 8</i> Выявление, объяснение и исправление разного рода синтаксических ошибок (карточки)	1
-	<i>Самостоятельная работа № 11</i> Определение видов словосочетаний (составление таблиц)	1
	<i>Самостоятельная работа № 12</i> Основные ошибки в построении и употреблении сложного предложения (тренировочные упражнения)	4
Раздел 3. Текст как речевое произведение	-	16
Тема 3.1. Текст и его структуры	Содержание учебного материала	2
	Текст как речевое произведение. Структура текста. Связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы текстов.	2
	Определение стилистических особенностей текста и его структуры.	2
	Определение функционально-смысловых типов текста (работа с таблицей)	2
	<i>Самостоятельная работа № 13</i> Определение связей предложений в тексте (составление схем)	1
Тема 3.2. Функциональные стили русского языка	Содержание учебного материала	2
	Функциональные стили литературного языка (функции, стилевые черты, языковые особенности). Особый статус языка художественной литературы	2
	<i>Самостоятельная работа № 14</i> Анализ функциональных стилей (составление схем)	1
	<i>Самостоятельная работа № 15</i> Работа с художественным текстом (составление плана и тезисов ответа)	1
Тема 3.3. Жанры деловой и учебно-научной речи.	Содержание учебного материала	2
	Понятие жанра. Жанры деловой устной и письменной речи. Жанры учебно-научной речи (конспект, реферат, аннотация, тезисы)	
	Составление аннотации и реферата	2
	<i>Самостоятельная работа № 16</i> Составление деловых бумаг	1
Максимальная учебная нагрузка		72
Аудиторная учебная нагрузка		48
Самостоятельная работа		22
Консультации		2

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Русский язык и культура речи (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение. Общие сведения о языке и речи	-	2
Раздел 1. Литературный язык и языковая норма	-	16
Тема 1.1. Литературный язык – высшая форма развития национального языка	Содержание учебного материала	2
	Литературный язык – высшая форма русского языка. Основные признаки русского литературного языка.	
	<i>Практическое занятие 1</i> Формированию умений практического использования словарей в процессе анализа и редактирования текста.	1
	<i>Самостоятельная работа №1</i> План-конспект статьи В.В. Виноградова «О культуре русской речи»	3
Тема 1.2. Система норм русского литературного языка	Содержание учебного материала	2
	Система норм русского литературного языка. Понятие языковой литературной нормы	
	Выявление, исправление и объяснение ошибок (тренировочные упражнения)	2
		2
	<i>Самостоятельная работа №2</i> Анализ образцового литературного текста Составление плана и тезисов ответа	3
	<i>Самостоятельная работа №3</i> Определение типов ошибок (тестовые задания)	
Тема 1.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	Содержание учебного материала	2
	Лексикография. Основные типы словарей Культура пользования словарями и справочниками	2
Раздел 2. Система языка и ее стилистическая характеристика	-	38
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография	Содержание учебного материала	2
	Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Орфоэпия как учение о правилах (нормах) произношения. Принципы русской орфографии.	2
	Установление видов орфоэпических ошибок и их исправлений.	2
	<i>Практическое занятие 2</i> Исправление орфографических ошибок.	1
	<i>Самостоятельная работа № 4</i> Составление индивидуальных орфоэпических словариков.	3
	<i>Самостоятельная работа № 5</i> Составление индивидуальных орфографических	3

	словариков	
Тема 2.2. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	2
	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Основные виды лексических и фразеологические ошибок.	
	Разграничение ненормативного словоупотребления как речевой ошибки и как выразительного средства.	2
	<i>Практическое занятие 3</i> Выявление, объяснение и исправление разных видов лексических и фразеологических ошибок.	1
	<i>Самостоятельная работа № 6</i> Анализ литературного текста с целью нахождения омонимов, синонимов, паронимов (работа по карточкам)	5
	<i>Самостоятельная работа № 7</i> Разграничение ненормативного словоупотребления как речевой ошибки и как выразительного средства (тренировочные упражнения)	5
Тема 2.3. Словообразование и словообразовательные средства языка	Содержание учебного материала	2
	Словообразование как учение о структуре слов и их образовании. Словообразовательные нормы	
	<i>Практическое занятие 4</i> Способы словообразования.	1
	<i>Самостоятельная работа № 8</i> Выявление и объяснение экспрессивных словообразовательных форм в художественных и публицистических текстах (тренировочные задания)	6
Тема 2.4. Морфология	Содержание учебного материала	2
	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи.	
	Морфологические нормы	2
	<i>Практическое занятие 5</i> Закрепление знаний и отработка умений в оптимальном выборе грамматических (морфологических) синонимов (работа по карточкам)	1
	<i>Практическое занятие 6</i> Выявление и объяснение морфологических ошибок (тренировочные упражнения)	1
	<i>Самостоятельная работа № 9</i> Анализ трудных случаев формообразования и употребления частей речи (работа с таблицей)	7
	<i>Самостоятельная работа № 10</i> Основные виды ошибок в формообразовании самостоятельных частей речи (составление схем)	5
Тема 2.5. Синтаксис	Содержание учебного материала	2
	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Словосочетание и предложение.	2
	Грамматический анализ простых предложений (тренировочные упражнения).	2

	<i>Практическое занятие 7</i> Грамматический анализ сложных предложений (тренировочные задания)	1
	<i>Практическое занятие 8</i> Выявление, объяснение и исправление разного рода синтаксических ошибок (карточки)	1
-	<i>Самостоятельная работа № 11</i> Определение видов словосочетаний (составление таблиц)	8
	<i>Самостоятельная работа № 12</i> Основные ошибки в построении и употреблении сложного предложения (тренировочные упражнения)	5
Раздел 3. Текст как речевое произведение	-	16
Тема 3.1. Текст и его структуры	Содержание учебного материала	2
	Текст как речевое произведение. Структура текста. Связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы текстов.	2
	Определение стилистических особенностей текста и его структуры.	2
	Определение функционально-смысловых типов текста (работа с таблицей)	2
	<i>Самостоятельная работа № 13</i> Определение связей предложений в тексте (составление схем)	3
Тема 3.2. Функциональные стили русского языка	Содержание учебного материала	2
	Функциональные стили литературного языка (функции, стилевые черты, языковые особенности). Особый статус языка художественной литературы	2
	<i>Самостоятельная работа № 14</i> Анализ функциональных стилей (составление схем)	1
	<i>Самостоятельная работа № 15</i> Работа с художественным текстом (составление плана и тезисов ответа)	1
Тема 3.3. Жанры деловой и учебно-научной речи.	Содержание учебного материала	2
	Понятие жанра. Жанры деловой устной и письменной речи. Жанры учебно-научной речи (конспект, реферат, аннотация, тезисы)	
	Составление аннотации и реферата	2
	<i>Самостоятельная работа № 16</i> Составление деловых бумаг	1
Максимальная учебная нагрузка		72
Аудиторная учебная нагрузка		10
Самостоятельная работа		62

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку и культуре речи,
- лингвистические словари,
- тексты художественной литературы,
- дидактический материал

Технические средства обучения:

- компьютеры
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс: учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 5-е издание, стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-933-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83537>
2. Богданова, Л.И. Стилистика русского языка и культура речи: лексикология для речевых действий: учебное пособие / Л.И. Богданова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 249 с. - Библиогр.: с. 242-243 - ISBN 978-5-9765-0912-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57882>
3. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Издательство

«Флинта», 2016. - 607 с. - Библиогр.: с. 548-552 - ISBN 978-5-9765-1004-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>

4. Деева, Н.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Н.В. Деева, А.А. Лушпей; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра литературы и русского языка. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 108 с. - Библиогр.: с. 94-95 - ISBN 978-5-8154-0397-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665>

5. Жаров, В.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В.А. Жаров. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-4475-8284-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442848>

6. Жуковская, Е.В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи: учебное пособие / Е.В. Жуковская. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-448-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461015>

7. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка: учебник / М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева, В.А. Салимовский. - 6-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0256-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211>

8. Коренева, А.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / А.В. Коренева. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 221 с. - ISBN 978-5-9765-1365-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933>

9. Лыткина, О.И. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие / О.И. Лыткина, Л.В. Селезнева, Е.Ю. Скороходова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 209 с. - ISBN 978-5-9765-0821-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69158>

10. Русский язык и культура речи: этический аспект изучения: учебное пособие / под общ. ред. Л.А. Араевой; отв. ред. Э.С. Денисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский

государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 131 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2238-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495257>

11. Самокрутова, Л.В. Русский язык: стилистика устной речи: учебное пособие / Л.В. Самокрутова, О.В. Сорока; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 150 с.: ил. - Библиогр.: с. 145 - ISBN 978-5-8265-1746-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499044>

12. Фатеева, И.М. Культура речи и деловое общение: учебное пособие / И.М. Фатеева; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Москва: МИРБИС: Директ-Медиа, 2016. - 269 с.: ил. - Библиогр.: с. 4-5 - ISBN 978-5-4475-8307-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441404>

13. Хухуни, Г.Т. История науки о языке: учебник / Г.Т. Хухуни, Л.Л. Нелюбин. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-723-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390>

Дополнительные источники:

1. Бакланова, И.И. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации: учебное пособие / И.И. Бакланова; отв. ред. М.Ю. Федосюк. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. - ISBN 978-5-9765-0924-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69097>

2. Былкова, С.В. Культура речи. Стилистика: учебное пособие / С.В. Былкова, Е.Ю. Махницкая. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-89349-675-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460999>

3. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 281 с.: ил. - Библиогр.: с. 264-265 - ISBN 978-5-9765-0279-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352>
4. Крылова, М.Н. Русский язык: учебное пособие / М.Н. Крылова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 331 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8651-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446596>
5. Кушнерук, С.П. Документная лингвистика: учебное пособие / С.П. Кушнерук. - 7-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 258 с. - ISBN 978-5-9765-0213-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83382>
6. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: углубленное изучение истории, теории, культуры речи: учебное пособие для старшеклассников (элективные курсы и факультативные занятия) / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - Кн. 1. - 437 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9215-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466612>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	-
- осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Практическая работа. Самостоятельная работа по анализу предложенных понятий по изучаемой теме. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию, выполнение упражнений по орфографии и пунктуации. Оформление понятийного словаря. Отчёты по самостоятельным работам.
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Практическая работа. Оформление понятийного словаря. Различные формы опроса на аудиторных занятиях, создание презентации.
использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно - реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	Внеаудиторная, самостоятельная работа - выполнение индивидуальных проектных заданий.
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Практическая работа. Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме / разделу. Оформление понятийного словаря.
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Индивидуальные задания.
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Практическая работа. Контроль знаний - тестирование. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка; русского литературного языка;	Практическая работа. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Практическая работа. Составление схем и таблиц, выполнение рефератов.
развитие интеллектуальных и творческих деятельности; самореализации, способностей, навыков самостоятельной самовыражения в различных областях человеческой деятельности;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Практическая работа. Подготовить доклады, рефераты.
увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Практическая работа. Анализ предложенных понятий по изучаемой теме. Оформление понятийного словаря. Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме / разделу.
совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.	Практическая работа. Проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлекссию своей деятельности).
Знания:	-
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию. Практическая работа.
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Практическая работа. Опрос по индивидуальным заданиям. Оформление понятийного словаря.
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию. Индивидуальные задания.
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально - деловой сферах общения.	Тестирование. Практическая работа. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).

